מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- ללמוד עובדות פשוטות על הזברה
- להבין איך הסייח מזהה את אמא שלו
- לתרגל זיהוי רגשות ודרך להירגע

גרסת עולים חדשים – מילון מילים בראש הדף, משפטים קצרים ושפה פשוטה. אפשר לאפשר מילון אישי ועבודה בזוגות.

חלק א' – פעילות 1: שאלות על הזברה

1. א – זברה
2. ב – עשב
3. ג – שחור ולבן
4. ב – התינוק של הזברה

חלק ב' – פעילות 2: נכון או לא נכון

1. נכון – כל זברה שונה מהאחרות
2. לא נכון – זברות חיות יחד בעדר
3. נכון – כך כתוב על הזברה
4. לא נכון – הזברה אוכלת עשב

חלק ג' – פעילות 3: השלימו מילה

1. פסים
2. עדר
3. סייח
4. עשב

חלק ד' – פעילות 4: התאימו

1 – ב (חיה עם פסים שחורים ולבנים)
2 – ג (קבוצת זברות שחיות יחד)
3 – ד (התינוק של הזברה)
4 – ה (האוכל של הזברה)
5 – א (עוזרים לכל זברה להיות מיוחדת)

חלק ה' – פעילות 5: מה קרה קודם?

1. הסייח נולד.
2. הסייח עומד.
3. הסייח מכיר את אמא לפי הפסים.
4. הסייח מצטרף לעדר.

חלק ו' – פעילות 6: מרגישים ונרגעים

1. תשובה אישית; לציין לפחות שלב אחד מעש"ן ד"ק כמו עצירה או נשימה

כרטיס יציאה – מה לחפש

- שחור ולבן
- לפי הפסים המיוחדים שלה
- עוצרים, נושמים לאט ואומרים לעצמנו שאנחנו בסדר

טיפים להפעלה:

- לפני התרגול, הקריאו יחד את כל המשפטים על הזברה בקול רם
- אפשר לתת לתלמידים לצייר פסים על זברה כפעילות פתיחה
- בפעילות הרגשות אפשר לתרגל יחד את חמשת השלבים של עש"ן ד"ק

דף תרגול: סוד הפסים - הזברה

דף התלמיד/ה עולים חדשים

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

נלמד על הזברה. לזברה יש פסים. נלמד גם איך להירגע כשמפחדים.

📖 מילון קטן:

זֶבְרָה	חיה עם פסים שחורים ולבנים
פַּסִּים	קווים שחורים ולבנים על הגוף
עֵדֶר	קבוצה של זברות שחיות יחד
סַיָּח	התינוק של הזברה
עֵשֶׂב	האוכל של הזברה
עש"ן ד"ק	דרך קצרה להירגע כשמפחדים

1 חלק א' – פעילות 1: שאלות על הזברה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מי זאת הזברה?

א) זברה ב) אריה ג) פיל ד) כבש

2. מה הזברה שמה בפה?

א) בשר ב) עשב ג) פיצה ד) דגים

3. אילו צבעים רואים על הזברה?

א) אדום וכחול ב) ירוק וצהוב ג) שחור ולבן ד) כתום וסגול

4. מי זה הסייח?

א) התינוק של האריה ב) התינוק של הזברה ג) אמא של הזברה ד) חבר של הפיל

2 חלק ב' – פעילות 2: נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	לכל זברה יש פסים משלה.	☐	☐
2	זברות חיות לבד, בלי חברות.	☐	☐
3	הסייח מזהה את אמא לפי הפסים.	☐	☐
4	הזברה אוכלת בשר.	☐	☐

3 חלק ג' – פעילות 3: השלימו מילה

השלימו את המילה החסרה.

1. לזברה יש _____ שחורים ולבנים.

2. קבוצה של זברות נקראת _____ .

3. התינוק של הזברה נקרא _____ .

4. הזברה אוכלת _____ .

4 חלק ד' – פעילות 4: התאימו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. זברה	___	**א.** עוזרים לכל זברה להיות מיוחדת
2. עדר	___	**ב.** חיה עם פסים שחורים ולבנים
3. סייח	___	**ג.** קבוצת זברות שחיות יחד
4. עשב	___	**ד.** התינוק של הזברה
5. פסים	___	**ה.** האוכל של הזברה

5 חלק ה' – פעילות 5: מה קרה קודם?

מספרו את השלבים לפי הסדר הנכון (1, 2, 3...).

☐	הסייח מכיר את אמא לפי הפסים.
☐	הסייח נולד.
☐	הסייח מצטרף לעדר.
☐	הסייח עומד.

6 חלק ו' – פעילות 6: מרגישים ונרגעים

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. תארו מתי הרגשתם קצת מפחידים, ומה עושים לפי עש"ן ד"ק כדי להירגע.

כרטיס יציאה

מה הצבעים של הזברה?

איך הסייח מזהה את אמא שלו?

מה עושים לפי עש"ן ד"ק כשמשהו מפחיד?

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀